

CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO DO 2º BIMESTRE - 9º ANO DO .E.F. II - 2019

DISCIPLINA	PROFESSOR	CONTÉUDO ESSENCIAL	CONCEITO	AULAS DA APOSTILA/ PÁGINAS	OBSERVAÇÕES
ARTE	FABIANA	Patrimônio de Franca			Levar lápis de cor
GRAMÁTICA	ELISA	<p>Aula 5 (Anglo 1): Narração de diálogos (discurso direto, indireto, indireto livre → saber passar de um discurso para outro – saber p.55 – saber reconhecer em que discurso está o texto). Estudar lendo a aula da apostila e refazendo os exercícios feitos (inclusive da folhinha). . Aula 8 (Anglo 1): Colocação pronominal : saber colocar um pronome oblíquo átono em posição de próclise, ênclise ou mesóclise e saber justificar; Sugiro estudar através do arquivo em PDF disponível na Sala de Aula Virtual / grupos e</p>	<p>Aula 5: discurso direto/ indireto/ indireto livre. Aula 8: colocação pronominal (próclise, ênclise, mesóclise) Aula 11: modalização do discurso (saber as marcas que distanciam o texto da objetividade) Aula 14: orações coordenadas sindéticas e assindéticas.</p>	<p>Aulas 5, 8 e 11 (Anglo 1) e aula 14 (anglo 2).</p>	<p>Aula 14: estudar por meio da folhinha de exercícios entregue em classe e corrigida.</p>

		<p>whatsapp e fazer exercícios da folhinha.</p> <p>Aula 11 (Anglo 1) : Modalização do discurso: ler os modos de modalizar o discurso (você grifou na apostila). Refazer os exercícios feitos no Anglo.</p> <p>Aula 14: Orações coordenadas: saber classificar as orações que compõem um período composto por coordenação.</p>			
ÉTICA	LENISE				
QUÍMICA	VÍTOR	<p>Processos de separação de misturas. Petróleo.</p> <p>Transformações físicas e químicas.</p>	<p>Adotar o método de separação mais indicado a determinada mistura.</p> <p>Principais características do petróleo; analisar a obtenção dos derivados de petróleo através da destilação fracionada.</p> <p>Diferenciar transformações físicas e químicas.</p>	<p>Anglo2: Capítulos 5 e 6. Capítulo 7: páginas 527 a 531.</p>	<p>Slides com separação de misturas na sala virtual.</p> <p>Refazer os exercícios da apostila.</p>
MATEMÁTICA	ANDERSON	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentagens • Média, Moda e Mediana • Radiciação • Probabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas envolvendo o cálculo de probabilidades; • Resolver problemas envolvendo o cálculo de 	<p>No anglo 1: Capítulo 9 : Páginas 417,4718,419,421,422 Próabilidade : Páginas 408,409 e 410 No Anglo 2</p>	<p>Dicas de Estudo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver provas anteriores e folha de

			<p>porcentagens, descontos e aumentos percentuais;</p> <ul style="list-style-type: none"> Análise de dados utilizando as medidas de tendência central: média, mediana e moda; Radiciação e suas propriedades e racionalização. 	<p>Capítulo 11 : Páginas 293 a 303 Capítulo 13: Páginas 330 a 341; Capítulo 14 : Páginas 344 a 349 e páginas 351,352 e 354</p>	<p>exercícios de revisão;</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver o Simulado Anglo (2 prova)
INGLÊS	ANA LIVIA	<p>Reading Comprehension Past Simple X Past Continuous Some, any, no, every and compound forms</p>		<p>Pages 34, 37 Pages 42, 43, 45, 49</p>	
GEOGRAFIA	GIOVANNI	<p>Capítulo 5 - Ásia: aspectos naturais. -> O relevo e a hidrografia -> O clima e as paisagens vegetais.</p> <p>Capítulo 6 - Ásia: aspectos humanos. -> Quantificando a população. -> A aceleração da urbanização. -> A política populacional na China. -> A diversidade étnica. -> Diversidade religiosa asiática.</p>	<p>Capítulo 5: Questões relacionadas a geomorfologia asiática, a hidrografia, aos fatores climáticos, aos climas e as paisagens vegetais.</p> <p>Capítulo 6: Compreender dados populacionais absolutos e relativos, analisar o crescimento da urbanização e os seus impactos. Compreender as características da política de controle de natalidade chinesa. Observar a multiplicidade étnica e religiosa asiática. Notar os indicadores sociais e econômicos do continente asiático.</p>	<p>Capítulo 5: página 218 a 229. Capítulo 6: página 230 a 244.</p>	<p>Preparar seus estudos a partir de:</p> <p>-> Análises dos textos do material anglo e suas anotações. -> Resolução de exercícios do material anglo e do Plurall. -> Participar das aulas de NEC.</p>

		-> Indicadores socioeconômicos.			
REDAÇÃO	LUÍS MÁRCIO	<p>Anglo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula 15 – A importância do interlocutor; • Aula 18 – As narrativas de terror (Levar em consideração a estrutura do texto praticado em sala de aula); • Aula 21 - Opinião e argumento. 	<p>Dissertação argumentativa: convencer e persuadir o interlocutor;</p> <p>Narrativa fantástica (elementos de mistério ou enigma);</p> <p>Argumento por exemplificação, provas concretas e/ou por autoridade.</p>	<p>Aula 15, pág 25, 26 e 27;</p> <p>Aula 18, pág. 64 a 68;</p> <p>Aula 21, pág. 94 a 98.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sugiro reler a atividade sobre dissertação argumentativa e os apontamentos da correção; • Rer o simulado Anglo corrigido.
D. G.	EDLAINE	<ul style="list-style-type: none"> • Semelhança. • Escala. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semelhança de polígonos. • Escala. • Semelhança de triângulos. 	<p><u>Anglo 01:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Página 392 – quadro: De olho...nos polígonos semelhantes. • Página 392 – Exercício 1. • Páginas 393 e 394 – exercícios 1 a 3. • Página 395 – exercício 3. 	<p>Refazer a prova e o simulado Anglo.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Páginas 397 e 398 – exercícios 1 a 4. <p><u>Anglo 02:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Página 306 – exercício 2. • Páginas 312 a 315 – exercícios 1 a 6. • Página 319 – exercício 1. 	
HISTÓRIA	MARCOS	<p><u>CAPÍTULO 3: Política na Primeira República</u> -Política de valorização do café: Convênio de Taubaté -Coronelismo: voto de cabresto e curral eleitoral -Política dos Governadores -Política do Café com Leite</p> <p><u>CAPÍTULO 5: Crise de 1929</u> -Causas da crise: superprodução -Década de 1920: os “loucos anos 20” e o <i>American Way of Life</i></p>	-Oligarquias -Importância do café na economia brasileira da Primeira República -Coronelismo -Crise de superprodução -Bolsa de Valores -Integração dos mercados internacionais - <i>American Way of Life</i> -New Deal e o intervencionismo estatal nos EUA -Supremacia racial -Antissemitismo -Fascismo -Holocausto	Capítulo 3 da apostila 1 Capítulos 5 e 6 da apostila 2	Estudar pela apostila e pelas anotações de sala de aula no caderno

		<p>-Quebra da Bolsa de Nova York</p> <p>-Grande Depressão: década de 1930</p> <p>-Governo Roosevelt: <i>New Deal</i>, keynesianismo e Estado do Bem-Estar Social --> soluções para a crise</p> <p>-Efeitos da crise no mercado mundial</p> <p><u>CAPÍTULO 6:</u></p> <p><u>Fascismo</u></p> <p>-Características do fascismo</p> <p>-Símbolos fascistas</p> <p>-Ascensão do fascismo na Itália e Alemanha</p> <p>-Antissemitismo alemão e o Holocausto</p>			
BIOLOGIA	HEITOR	GENÉTICA DO SANGUE E IMUNIZAÇÃO	APLICAR AS PROBABILIDADES DE CRUZAMENTOS SANGUÍNEOS E AS POSSÍVEIS TRANSFUSÕES E ANALISAR AS AÇÕES IMUNES DO ORGANISMO	<p>CAPÍTULO 4</p> <p>PÁGINAS: 40 A 45 /47 A 51</p> <p>CAPÍTULO 5</p> <p>PÁGINAS: 55 A 64</p>	CONSIDERE AS ANOTAÇÕES E INFORMAÇÕES DO CADERNO
FÍSICA	RAFAEL	<p>Ondas Sonoras (Cap. 5)</p> <p>Ondas eletromagnéticas (Cap. 6)</p> <p>Princípios de Óptica (Cap. 7)</p> <p>Cores de Luz (Cap. 8)</p> <p>Espelho Plano (Cap. 9)</p>	<p>Ondas Sonoras (Estude as principais característica das ondas sonoras: altura, intensidade e timbre)</p> <p>Ondas eletromagnéticas (Análise a sequência do espectro eletromagnéticos e e as características fundamentais)</p> <p>Princípios de Óptica (Estude as definições dos fundamentos de Óptica geométrica e suas devidas aplicações)</p>	<p>Leia a apostila 1: Capítulos 5 e 6(páginas 493 até 521).</p> <p>Leia a apostila 2: Capítulos 7, 8 e 9(páginas 422 até 472).</p>	Utilize os slides de aula e refaça os exercícios preparatória para a prova aberta e simulado.

			<p>cotidianas)</p> <p>Cores de Luz (Análise a dispersão da luz branca, e as diferentes cores que a combinam, além de estudar os eclipses solares e lunares)</p> <p>Espelho Plano (Refaçam os exercícios de reflexão regular da luz e as características da imagem formada no espelho plano)</p>		
EDUCAÇÃO FÍSICA	GUARÁ/ CADU				